

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.1. Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	12	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.В. Чуксина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Борьба с незаконным оборотом наркотиков» является расширение и углубление знаний об опасности распространения наркотиков для национальной безопасности государства, повышение правовой компетентности студентов-юристов в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков и предупреждении наркотизма.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-23	способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	З. Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков У. уметь разрабатывать нормативно-правовые акты в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков Н. владеть навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	З. Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности З. Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков З. Знать государственно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков З. Знать стратегии борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркотизмом, используемые в национальном законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран У. Уметь формулировать полученные знания в устной и письменной форме, обнаруживать и использовать межпредметные связи юридических дисциплин из различных областей права У. Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним

	<p>У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Н. Владеть юридической терминологией, касающейся борьбы с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Н. Владеть приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм», «легальный оборот наркотиков», «незаконный оборот наркотиков»</p> <p>Н. Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами</p>
<p>ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>З. знать методику осуществления педагогической деятельности и пропаганды отказа от наркотических веществ</p> <p>У. Уметь разрабатывать методические указания по профилактике здорового образа жизни и отказа от употребления наркотических и психотропных веществ</p> <p>Н. Владеть навыками ведения профилактических бесед в студенческой среде по проблеме употребления наркотических веществ</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории национальной безопасности", "Правоохранительные органы", "Социальная психология", "Теория государства и права"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая психология"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	2
Практические (сем, лаб.) занятия	18	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	98
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Понятие и классификация психоактивных веществ	12	1				
1.1	Психоактивные вещества: понятие и классификация	12			10		Тест. Доклад, сообщение. Коллоквиум
2	Раздел 2. Международный рынок наркотиков и международный наркотрафик	12	1				Тест
2.1	Международный рынок наркотиков	12			10		Письменная работа. Коллоквиум. Доклад, сообщение
2.2	Международный наркотрафик	12			10		Письменная работа. Вопросы для коллоквиумов, собеседования
3	Раздел 3. Наркотизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	12		2			Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Контрольная работа
3.1	Наркотизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	12			10		
4	Раздел 4. Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту	12		2			Тест
4.1	Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а	12			10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	также в области противодействия их незаконному обороту: общие положения.						
4.2	Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: социально-правовые аспекты	12			10		Вопросы для коллоквиумов, собеседования
4.3	Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	12			8		Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы для коллоквиумов, собеседования
5	Раздел 5. Правовой статус наркозависимых лиц	12		2			Тест. Вопросы для коллоквиумов, собеседования
5.1	Правовой статус наркозависимых в законодательстве РФ и других странах. Административные, гражданско-правовые и медико-социальные аспекты воздействия на наркозависимых лиц	12			10		
6	Раздел 6. Борьба с незаконным оборотом наркотиков за рубежом	12		1			Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Доклады, сообщения
6.1	Международно-правовой опыт борьбы с незаконным оборотом наркотиков	12			10		
7	Раздел 7. Основные направления предупреждения наркотизма	12		1			Самостоятельная работа. Вопросы для коллоквиумов, собеседования
7.1	Предупреждение наркотизма в Российской Федерации. Региональное законодательство в сфере предупреждения наркотизма	12			10		Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Доклад, сообщение
	<b>ИТОГО</b>		2	8	98		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Понятие и классификация психоактивных веществ	12					
1.1	Психоактивные вещества: понятие и классификация	12	2	2	10		Тест 1. Подготовка аналитического сообщения по психоактивным веществам. Подготовка аналитического сообщения по психотропным веществам
2	Раздел 2. Международный рынок наркотиков и международный наркотрафик	12					Тест 2
2.1	Международный рынок наркотиков	12		2	10		Письменная работа 1. Коллоквиум 2. Доклад по международному рынку наркотиков
2.2	Международный наркотрафик	12	2		8		Письменная работа 2. Вопросы для коллоквиума 3
3	Раздел 3. Наркотизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	12					Вопросы для коллоквиума 4. Контрольная работа
3.1	Наркотизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	12	2	2	8		
4	Раздел 4. Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту	12					Тест 3
4.1	Организационные основы деятельности в	12	2	2	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту: общие положения.						
4.2	Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: социально-правовые аспекты	12	2	2	6		Вопросы для коллоквиума 8
4.3	Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	12	2	2	6		Вопросы для коллоквиума 9. Вопросы для коллоквиума 6
5	Раздел 5. Правовой статус наркозависимых лиц	12					Тест 4. Вопросы для коллоквиума 7
5.1	Правовой статус наркозависимых в законодательстве РФ и других странах. Административные, гражданско-правовые и медико-социальные аспекты воздействия на наркозависимых лиц	12	2	2	6		
6	Раздел 6. Борьба с незаконным оборотом наркотиков за рубежом	12					Вопросы для коллоквиума 10. Доклады 1
6.1	Международно-правовой опыт борьбы с незаконным оборотом наркотиков	12	2	2	6		
7	Раздел 7. Основные направления предупреждения наркотизма	12					Самостоятельная работа 1. Вопросы для коллоквиума 11
7.1	Предупреждение наркотизма в Российской Федерации. Региональное законодательство в сфере предупреждения	12	2	2	6		Вопросы для коллоквиума 5. Доклад 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	наркотизма						
	ИТОГО		18	18	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Психоактивные вещества: понятие и классификация	<p>Понятие психоактивных веществ.</p> <p>Понятие наркотических средств. Определение наркотических средств Всемирной организации здравоохранения, ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>Критерии отнесения средства к категории наркотических: медицинский, социальный и юридический.</p> <p>Классификация наркотических средств по способу получения, цели изготовления, технологии изготовления и способу действия на организм.</p> <p>Характеристика основных групп наркотиков в зависимости от способа действия на организм. Галлюциногены. Снотворно-седативные средства. Психостимуляторы. Наркотические анальгетики.</p> <p>Понятие психотропных веществ. Определение психотропных веществ согласно ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Критерии отнесения вещества к категории психотропных. Отличие психотропных веществ от наркотических средств. Классификация психотропных веществ.</p> <p>Понятие прекурсоров. Определение прекурсоров согласно ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>Характеристика Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». Анализ Списков №1,2,3,4 данного Постановления.</p> <p>Понятие аналогов наркотических средств и психотропных веществ. Определение аналогов согласно ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и анализ возникающих в связи с этим правовых проблем.</p> <p>Понятие новых потенциально опасных психоактивных веществ (НПОПВ). Особенности правового регулирования НПОПВ. Реестр НПОПВ: понятие и значение. Соотношение понятий «аналоги» и «НПОПВ».</p> <p>Понятие сильнодействующих и одурманивающих веществ.</p>
10	Предупреждение наркотизма в Российской Федерации. Региональное законодательство в сфере	<p>Характеристика основных подходов к предупреждению наркотизма. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркомании.</p> <p>Организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании: анализ российской и зарубежных моделей.</p> <p>Полномочия федеральных органов исполнительной власти в</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предупреждения наркотизма	сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Реализация программ по профилактике наркотизма в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.
2	Международный рынок наркотиков	Оценка международного рынка нелегальных наркотиков (число потребителей наркотиков в целом и их отдельных видов, распределение наркопотребителей по полу, возрасту и т.д.). Экономика международного наркорынка. Классификация стран на международном рынке наркотиков. Характеристика стран-производителей наркотиков на основе собственного растительного сырья (страны «Золотого полумесяца», «Золотого треугольника», «Андского треугольника» и др.).
3	Международный наркотрафик	Понятие наркотрафика. Основные маршруты наркотрафика (афганский героиновый и латиноамериканский кокаиновый). Основные мировые потоки незаконного оборота каннабиса. Основные мировые потоки незаконного оборота опиатов. Основные мировые потоки незаконного оборота кокаина. Основные мировые потоки незаконного оборота метамфетамина. Основные мировые потоки незаконного оборота НПОПВ.
4	Наркотизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	Оценка наркоугрозы как угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Россия на международном рынке наркотиков: состояние проблемы, тенденции. Россия и международный наркотрафик. Основные пути проникновения наркотиков на территорию Российской Федерации.
5	Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту: общие положения.	Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. Государственная монополия на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также на культивирование наркосодержащих растений. Программно-целевой подход к решению проблемы наркотизма. Органы, специально уполномоченные на решение задач в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. Регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. Общий порядок и особенности деятельности, связанной с оборотом

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		наркотических средств, психотропных веществ и внесенных в Список I прекурсоров.
6	Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: социально-правовые аспекты	<p>Условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров.</p> <p>Использование НС и ПВ.</p> <p>Ограничение или запрещение оборота некоторых НС, ПВ и их прекурсоров. Государственные квоты. Разработка новых НС, ПВ и их прекурсоров. Производство и изготовление НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Культивирование наркосодержащих растений. Переработка НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Хранение НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Общий порядок перевозки НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Запрещение пересылки НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Отпуск, реализация и распределение НС и ПВ, а также отпуск и реализация внесенных в Список I прекурсоров. Приобретение НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Отпуск НС и ПВ физическим лицам. Рецепты, содержащие назначение НС или ПВ. Упаковка и маркировка НС и ПВ. Особенности ввоза (вывоза). Уничтожение НС, ПВ и их прекурсоров, инструментов, оборудования и наркосодержащих растений.</p> <p>Общие положения о контроле за оборотом прекурсоров, внесенных в Список IV.</p> <p>Использование НС и ПВ в медицинских целях, для лечения транзитных пассажиров; в ветеринарии; в научных и учебных целях; в экспертной деятельности; в оперативно-розыскной деятельности; воинскими частями и подразделениями. Отчеты о деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров. Инвентаризация НС, ПВ и их прекурсоров. Регистрация операций с НС, ПВ и внесенными в Список I прекурсорами.</p>
7	Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	<p>Организация противодействия незаконному обороту НС, ПВ и их прекурсоров.</p> <p>Финансирование мер по противодействию незаконному обороту НС, ПВ и их прекурсоров. Исполнение запросов, связанных с делами о незаконном обороте НС, ПВ и их прекурсоров. Ограничения, устанавливаемые на занятие отдельными видами профессиональной деятельности</p> <p>Запрещение пропаганды в сфере оборота НС, ПВ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ и в сфере культивирования наркосодержащих растений. Конфискация НС, ПВ и их прекурсоров.</p> <p>Осуществление контроля за хранением, перевозкой или пересылкой НС, ПВ и их прекурсоров в местах произрастания и культивирования наркосодержащих растений, а также в местах возможного осуществления незаконных перевозок НС, ПВ и их прекурсоров. Проведение контролируемой поставки и проверочной закупки НС, ПВ и их прекурсоров в целях оперативно-розыскной деятельности. Ликвидация юридического лица в связи с незаконным оборотом НС или</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>ПВ. Ликвидация юридического лица, осуществляющего финансовые операции в целях легализации (отмывания) доходов, полученных в результате незаконного оборота НС или ПВ. Права и обязанности должностных лиц органов, уполномоченных осуществлять контроль за исполнением требований Федерального закона от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Ответственность должностных лиц и граждан Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушение Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p>
8	<p>Правовой статус наркозависимых в законодательстве РФ и других странах. Административные, гражданско-правовые и медико-социальные аспекты воздействия на наркозависимых лиц</p>	<p>Правовой статус наркозависимых согласно ст. 54 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и другим нормативным правовым актам. Административная ответственность за употребление, приобретение и хранение наркотиков. Анализ статей 6.8., 6.9., 6.10, 6.10.1, 20.20, 20.22 Кодекса РФ об административных правонарушениях и примечаний к ним. Гражданско-правовой статус наркозависимых лиц по гражданскому, жилищному, семейному и трудовому законодательству, Закону РФ «Об образовании» и др. Наркологическая помощь больным наркоманией и их социальная реабилитация. Правовые основы оказания наркологической помощи и постановки на наркологический учет. Анализ норм ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» и ряда подзаконных актов. Деятельность медицинских организаций при оказании наркологической помощи больным наркоманией. Порядок диспансерного наблюдения за больными наркоманией и учета больных наркоманией. Координация деятельности по оказанию наркологической помощи больным наркоманией. Сравнительный анализ норм российского и зарубежного законодательства в сфере оказания наркологической помощи. Социально-правовые аспекты принудительного лечения наркозависимых.</p>
9	<p>Международно-правовой опыт борьбы с незаконным оборотом наркотиков</p>	<p>Современные модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Анализ запретительной, либеральной и карательной моделей. Китайская, арабская, американская, евразийская и скандинавская модели решения проблемы. Понятие «легализации наркотиков» и характеристика различных позиций, поддерживающих и отвергающих возможность легализации наркотиков.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие и классификация психоактивных веществ. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Обсуждение различных точек зрения, существующих по обсуждаемой проблеме, проведение анкетирования, анализ и интерпретация полученных данных. Сопровождается анализом действующего законодательства и терминологическим тренингом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие психоактивных веществ и их разновидностей.</li> <li>2. Понятие «наркотическое средство», критерии отнесения к наркотическим средствам.</li> <li>3. Классификации наркотических средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по способу получения,</li> <li>- по цели изготовления,</li> <li>- по технологии изготовления,</li> <li>- по способу действия на организм.</li> </ul> </li> <li>4. Понятие «психотропное вещество», критерии отнесения к психотропным веществам.</li> <li>5. Классификация психотропных веществ.</li> <li>6. Определение и характеристика правового режима следующих понятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «прекурсоры»,</li> <li>- «аналоги наркотических средств и психотропных веществ»,</li> <li>- «дизайнерские наркотики»,</li> <li>- «новые потенциально опасные психоактивные вещества»</li> <li>- «препараты»,</li> <li>- «аналитические (стандартные) образцы наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»,</li> <li>- «сильнодействующие вещества»,</li> <li>- «одурманивающие вещества».</li> </ul> </li> <li>7. Структурный анализ Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».</li> <li>8. Характеристика основных групп наркотиков: галлюциногены; снотворно-седативные средства; психостимуляторы; наркотические анальгетики.</li> </ol>
7	<p>Предупреждение наркотизма в Российской Федерации. Региональное законодательство в сфере предупреждения наркотизма. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы с элементами дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных подходов к предупреждению наркотизма. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркомании.</li> <li>2. Организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании: анализ российской и зарубежных моделей.</li> <li>3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.</li> <li>4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>5. Реализация программ по профилактике наркотизма в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	<p>Международный рынок наркотиков и международный наркотрафик. Проводится в форме тематического семинара с составлением и анализом сравнительно-аналитических таблиц, диаграмм, графиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Оценка международного рынка нелегальных наркотиков (число потребителей наркотиков в целом и их отдельных видов, распределение наркопотребителей по полу, возрасту и т.д.).</li> <li>2. _ Экономика международного наркорынка.</li> <li>3. _ Классификация стран на международном рынке наркотиков.</li> <li>4. _ Характеристика стран-производителей наркотиков на основе собственного растительного сырья (страны «Золотого полумесяца», «Золотого треугольника», «Андского треугольника» и др.).</li> </ol>
2	<p>Международный рынок наркотиков и международный наркотрафик. Проводится в форме тематического семинара с составлением и анализом сравнительно-аналитических таблиц, диаграмм, графиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Понятие наркотрафика. Основные маршруты наркотрафика (афганский героиновый и латиноамериканский кокаиновый).</li> <li>2. _ Основные мировые потоки незаконного оборота каннабиса.</li> <li>3. _ Основные мировые потоки незаконного оборота опиатов.</li> <li>4. _ Основные мировые потоки незаконного оборота кокаина.</li> <li>5. _ Основные мировые потоки незаконного оборота метамфетамина.</li> <li>6. _ Основные мировые потоки незаконного оборота НПОПВ.</li> </ol>
3	<p>Наркотизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Обсуждение различных точек зрения, существующих по обсуждаемой проблеме с составлением и анализом сравнительно-аналитических таблиц, диаграмм, графиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Оценка наркоугрозы как угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>2. _ Россия на международном рынке наркотиков: состояние проблемы, тенденции.</li> <li>3. _ Россия и международный наркотрафик. Основные пути проникновения наркотиков на территорию Российской Федерации.</li> </ol>
4	<p>Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту: общие положения.. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.</li> <li>2. _ Государственная монополия на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также на культивирование наркосодержащих растений</li> <li>3. _ Программно-целевой подход к решению проблемы наркотизма.</li> <li>4. _ Органы, специально уполномоченные на решение задач в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту.</li> <li>5. _ Регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту. Общий порядок и особенности деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	веществ и внесенных в Список I прекурсоров.
4	<p>Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: социально-правовые аспекты. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. Условия осуществления отдельных видов деятельности, связанных с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров. Использование НС и ПВ. Ограничение или запрещение оборота некоторых НС, ПВ и их прекурсоров. Государственные квоты. 2. Разработка новых НС, ПВ и их прекурсоров. Производство и изготовление НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. 3. Культивирование наркосодержащих растений. 4. Переработка НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. 5. Хранение НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. 6. Общий порядок перевозки НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Запрещение пересылки НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. 7. Отпуск, реализация и распределение НС и ПВ, а также отпуск и реализация внесенных в Список I прекурсоров. Приобретение НС, ПВ и внесенных в Список I прекурсоров. Отпуск НС и ПВ физическим лицам. Рецепты, содержащие назначение НС или ПВ. Упаковка и маркировка НС и ПВ. Особенности ввоза (вывоза). 8. Уничтожение НС, ПВ и их прекурсоров, инструментов, оборудования и наркосодержащих растений. 9. Общие положения о контроле за оборотом прекурсоров, внесенных в Список IV. 10. Использование НС и ПВ в медицинских целях, для лечения транзитных пассажиров; в ветеринарии; в научных и учебных целях; в экспертной деятельности; в оперативно-розыскной деятельности; воинскими частями и подразделениями. Отчеты о деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров. 11. Инвентаризация НС, ПВ и их прекурсоров. 12. Регистрация операций с НС, ПВ и внесенными в Список I прекурсорами.</p>
4	<p>Организация противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. Финансирование мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Исполнение запросов, связанных с делами о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 2. Ограничения, устанавливаемые на занятие отдельными видами профессиональной деятельности. 3. Запрещение пропаганды в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ и в сфере культивирования наркосодержащих растений. 4. Конфискация наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Осуществление контроля за хранением, перевозкой или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в местах произрастания и культивирования наркосодержащих растений, а также в местах возможного осуществления незаконных перевозок наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 5. Проведение контролируемой поставки и проверочной закупки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в целях оперативно-розыскной деятельности.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>6. Ликвидация юридического лица в связи с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Ликвидация юридического лица, осуществляющего финансовые операции в целях легализации (отмывания) доходов, полученных в результате незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>7. Права и обязанности должностных лиц органов, уполномоченных осуществлять контроль за исполнением требований настоящего Федерального закона.</p> <p>8. Ответственность должностных лиц и граждан Российской Федерации, а также иностранных граждан и лиц без гражданства за нарушение Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p>
5	<p>Правовой статус наркозависимых в законодательстве РФ и других странах. Административные, гражданско-правовые и медико-социальные аспекты воздействия на наркозависимых лиц.. Проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. Правовой статус наркозависимых согласно ст. 54 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и другим нормативным правовым актам.</p> <p>2. Административная ответственность за употребление, приобретение и хранение наркотиков. Анализ статей 6.8., 6.9., 6.10, 6.10.1, 20.20, 20.22 Кодекса РФ об административных правонарушениях и примечаний к ним.</p> <p>3. Гражданско-правовой статус наркозависимых лиц по гражданскому, жилищному, семейному и трудовому законодательству, Закону РФ «Об образовании» и др.</p> <p>4. Наркологическая помощь больным наркоманией и их социальная реабилитация. Правовые основы оказания наркологической помощи и постановки на наркологический учет. Анализ норм ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» и ряда подзаконных актов. Деятельность медицинских организаций при оказании наркологической помощи больным наркоманией. Порядок диспансерного наблюдения за больными наркоманией и учета больных наркоманией. Координация деятельности по оказанию наркологической помощи больным наркоманией. Сравнительный анализ норм российского и зарубежного законодательства в сфере оказания наркологической помощи. Социально-правовые аспекты принудительного лечения наркозависимых.</p>
4.3	<p>Международно-правовой опыт борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Проводится в форме исследовательского семинара методом выступлений представителей малых групп, обобщения и систематизации выводов.</p> <p>1. _Современные модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Анализ запретительной, либеральной и карательной моделей.</p> <p>2. _Китайская, арабская, американская, евразийская и скандинавская модели решения проблемы.</p> <p>3. _Понятие «легализации наркотиков» и характеристика различных позиций, поддерживающих и отвергающих возможность легализации наркотиков.</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Психоактивные вещества: понятие и классификация	ПК-1	З.Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков У.уметь разрабатывать нормативно-правовые акты в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков Н.владеть навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;	Подготовка аналитического сообщения по психоактивным веществам	Каждый доклад (сообщение) оценивается до 4 баллов. Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебную практику; - студент делает вывод по излагаемому

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 3 балла. При нарушении 2-х условий – 2 балла. При нарушении 3-х условий – 1 балл. (4)
2		ПК-11	З.Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков У.Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков Н.Владеть юридической терминологией, касающейся борьбы с незаконным оборотом наркотиков	Подготовка аналитического сообщения по психотропным веществам Коллоквиум	Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла. Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>практические комментарии и складывающуюся судебно-следственную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (2)</p>
3		ПК-11	<p>З.Знать государственно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>У.Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами</p>	<p>Подготовка аналитического сообщения по психотропным веществам</p> <p>Тема сообщения</p>	<p>Каждый доклад (сообщение) оценивается до 4 баллов.</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»);</li> <li>- полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</li> <li>- при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию</li> </ul>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылаются на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебную практику; - студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 3 балла. При нарушении 2-х условий – 2 балла. При нарушении 3-х условий – 1 балл. (4)
4		ПК-11	З.Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков У.Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков Н.Владеть юридической терминологией, касающейся борьбы с незаконным оборотом наркотиков	Тест 1	Тестовые задания могут содержать один или несколько правильных вариантов ответа либо содержат открытые вопросы. Если в тестовом задании с одним правильным вариантом отмечены два или более ответа – 0 баллов. Если в тестовом задании с несколькими вариантами ответов отмечен один ответ – 0 баллов. Если в тестовом задании с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					несколькими вариантами ответов отмечено несколько ответов, некоторые из которых правильные, а некоторые – нет – 0 баллов. Если тестовое задание предполагает открытый вопрос, ответ на который неверен – 0 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (15)
5	2. Раздел 2. Международный рынок наркотиков и международный наркобизнес	ПК-11	З.Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение	Тест 2	Тестовые задания могут содержать один или несколько правильных вариантов ответа либо содержат открытые вопросы. Если в тестовом задании с одним правильным вариантом отмечены два или более ответа – 0 баллов. Если в тестовом задании с несколькими вариантами ответов отмечен один ответ – 0 баллов. Если в тестовом задании с несколькими вариантами ответов отмечено несколько ответов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			навыками работы с соответствующими правовыми актами		некоторые из которых правильные, а некоторые – нет – 0 баллов. Если тестовое задание предполагает открытый вопрос, ответ на который неверен – 0 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
6	2.1. Международный рынок наркотиков	ПК-11	З.Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним Н.Владеть приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм», «легальный оборот наркотиков», «незаконный оборот наркотиков»	Доклад по международному рынку наркотиков	Каждый доклад (сообщение) оценивается до 4 баллов. Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					РФ, ссылается на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебно-следственную практику; - студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 3 балла. При нарушении 2-х условий – 2 балла. При нарушении 3-х условий – 1 балл. (4)
7		ПК-11	З.Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним Н.Владеть приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм», «легальный оборот наркотиков»,	Коллоквиум 2	Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла. Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			«незаконный оборот наркотиков»		<p>нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылаются на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебную-следственную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (4)</p>
8		ПК-11	<p>З.Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности</p> <p>У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним</p>	Письменная работа 1	<p>1. По заданию 1. 10 фактов - 5 баллов + 0,2 балла за каждый факт свыше 10.</p> <p>2. По заданию 2. 10 фактов - 5 баллов + 0,2 балла за каждый факт свыше 10. (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм», «легальный оборот наркотиков», «незаконный оборот наркотиков»		
9	2.2. Международный наркотрафик	ПК-11	<p>З. Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности</p> <p>У. Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним</p> <p>Н. Владеть приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм», «легальный оборот наркотиков», «незаконный оборот наркотиков»</p>	Вопросы для коллоквиума 3	<p>Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла.</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»);</li> <li>- полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</li> <li>- при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и</li> </ul>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>научно-практические комментарии и складывающуюся судебно-следственную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)</p>
10		ПК-11	<p>З.Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности</p> <p>У.Уметь формулировать полученные знания в устной и письменной форме, обнаруживать и использовать межпредметные связи юридических дисциплин из различных областей права</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с</p>	Письменная работа 2	<p>Каждая карта оценивается максимум в 2,5 балла в зависимости от степени точности отображения маршрутов движения наркотических средств. (2,5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствующими правовыми актами		
11	3. Раздел 3. Наркотизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	ПК-23	З.знать методику осуществления педагогической деятельности и пропаганды отказа от наркотических веществ У.Уметь разрабатывать методические указания по профилактике здорового образа жизни и отказа от употребления наркотических и психотропных веществ Н.Владеть навыками ведения профилактических бесед в студенческой среде по проблеме употребления наркотических веществ	Вопросы для коллоквиума 4	Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла. Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебно-следственную практику; - студент делает вывод по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)
12		ПК-11	З.Знать природу и сущность незаконного оборота наркотиков, как явления, угрожающего национальной безопасности У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним Н.Владеть приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм», «легальный оборот наркотиков», «незаконный оборот наркотиков»	Контрольная работа	Письменный ответ на вопрос оценивается максимально до 5 баллов в зависимости от степени раскрытия темы. (5)
13	4. Раздел 4. Организационные основы деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных	ПК-11	З.Знать государственно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков У.Уметь оперировать юридическими понятиями и	Тест 3	Тестовые задания могут содержать один или несколько правильных вариантов ответа либо содержат открытые

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту		категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков Н. Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами		вопросы. Если в тестовом задании с одним правильным вариантом отмечены два или более ответа – 0 баллов. Если в тестовом задании с несколькими вариантами ответов отмечен один ответ – 0 баллов. Если в тестовом задании с несколькими вариантами ответов отмечено несколько ответов, некоторые из которых правильные, а некоторые – нет – 0 баллов. Если тестовое задание предполагает открытый вопрос, ответ на который неверен – 0 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
14	4.2. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: социально-правовые аспекты	ПК-11	З.Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков У. Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по	Вопросы для коллоквиума 8	Критерии оценивания: Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнение к ответам других студентов – до 1 балла. Высший балл выставляется за: -свободное владение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним Н. Владеть приемами первичной обработки правовой, статистической и иной информации, связанной с такими явлениями как «наркотизм», «легальный оборот наркотиков», «незаконный оборот наркотиков»		материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебную практику; - студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)
15	4.3.	ПК-11	З.Знать нормативные	Вопросы для	Критерии

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров		правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков У. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков Н. Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами	коллоквиума 6	оценивания: Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла. Высший балл выставляется за: - свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебную следственную практику; - студент делает вывод по излагаемому вопросу.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)
16	5. Раздел 5. Правовой статус наркозависимых лиц	ПК-11	З.Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков У.Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами	Вопросы для коллоквиума 7	Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла. Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>практические комментарии и складывающуюся судебно-следственную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)</p>
17		ПК-11	<p>З.Знать нормативные правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотиков и борьбу с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с</p>	Тест 4	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Тестовые задания могут содержать один или несколько правильных вариантов ответа либо содержат открытые вопросы.</p> <p>Если в тестовом задании с одним правильным вариантом отмечены два или более ответа – 0 баллов.</p> <p>Если в тестовом задании с несколькими вариантами ответов отмечен один ответ – 0 баллов.</p> <p>Если в тестовом задании с несколькими вариантами ответов отмечено несколько</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствующими правовыми актами		ответов, некоторые из которых правильные, а некоторые – нет – 0 баллов. Если тестовое задание предполагает открытый вопрос, ответ на который неверен – 0 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10)
18	6. Раздел 6. Борьба с незаконным оборотом наркотиков за рубежом	ПК-11	<p>З.Знать стратегии борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркотизмом, используемые в национальном законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран</p> <p>У.Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами</p>	Вопросы для коллоквиума 10	<p>Каждый вопрос оценивается до 1 балла;</p> <p>дополнения к ответам других студентов – до 1 балла.</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»);</li> <li>- полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</li> <li>- при ответе студент ссылается на научные и научно-практические комментарии, складывающуюся за рубежом</li> </ul>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>судебно-следственную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)</p>
19		ПК-11	<p>З.Знать стратегии борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркотизмом, используемые в национальном законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран</p> <p>У.Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к борьбе с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами</p>	Доклады 1	<p>Критерии оценивания:</p> <p>Каждый доклад (сообщение) оценивается до 4 баллов.</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»);</li> <li>- полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</li> <li>- при ответе студент ссылается на научные и научно-практические комментарии, складывающуюся за рубежом судебно-</li> </ul>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>следственную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий получает 3 балла. При нарушении 2-х условий – 2 балла. При нарушении 3-х условий – 1 балл.</p> <p>(4)</p>
20	7. Раздел 7. Основные направления предупреждения наркотизма	ПК-11	<p>З.Знать стратегии борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркотизмом, используемые в национальном законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран</p> <p>У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами</p>	Вопросы для коллоквиума 11	<p>Критерии оценивания: Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла.</p> <p>Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>Конституционно о Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылаются на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)</p>
21		ПК-11	<p>З.Знать государственно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с</p>	Самостоятельная работа 1	<p>Письменный ответ на каждый вопрос оценивается максимально до 3 баллов в зависимости от уровня изложения материала, аргументированности позиции студента, глубины сравнительного анализа программ.</p> <p>Дополнительный балл выставляется за оригинальность предложений по совершенствованию программ</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами		профилактики. Максимальная итоговая оценка – 3,5 балла. (3,5)
22	7.1. Предупреждение наркотизма в Российской Федерации. Региональное законодательство в сфере предупреждения наркотизма	ПК-11	З.Знать государственно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотиков У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение навыками работы с соответствующими правовыми актами	Вопросы для коллоквиума 5	Критерии оценивания: Каждый вопрос оценивается до 1 балла; дополнения к ответам других студентов – до 1 балла. Высший балл выставляется за: -свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); - полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); - при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-практические комментарии и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>складывающуюся судебно-следственную практику;</p> <p>- студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. При нарушении 3-х условий – 0,25 балла. (1)</p>
23		ПК-11	<p>З.Знать стратегии борьбы с незаконным оборотом наркотиков и наркотизмом, используемые в национальном законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран</p> <p>У.Уметь давать правильную оценку исследуемой социально-правовой проблеме, выдвигать идеи по предупреждению незаконного оборота наркотиков и совершенствованию законодательства о борьбе с ним</p> <p>Н.Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с борьбой с незаконным оборотом наркотиков и предупреждением наркотизма, владение</p>	Доклад 2	<p>Каждый доклад (сообщение) оценивается до 4 баллов.</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»);</li> <li>- полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</li> <li>- при ответе студент использует ссылки на нормативные правовые акты, приводит имеющуюся позицию Конституционного Суда РФ или</li> </ul>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			навыками работы с соответствующими правовыми актами		Пленума Верховного Суда РФ, ссылается на научные и научно-практические комментарии и складывающуюся судебную практику; - студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 3 балла. При нарушении 2-х условий – 2 балла. При нарушении 3-х условий – 1 балл. (4)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания могут содержать один или несколько правильных вариантов ответа либо содержат открытые вопросы..

#### **Компетенция: ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты**

Знание: Знать правила юридической техники как основы разработки нормативных правовых актов

1. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ снабжающего посетителей наркотическими средствами или психотропными веществами.
2. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ, склоняющего других лиц к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

3. Нарушения правил культивирования растений, используемых для производства наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
4. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их
5. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
6. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922г.
7. Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков.
8. Ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960г.
9. Ответственность за незаконный оборот психоактивных веществ в соответствии с УК РСФСР 1926г.
10. Переработка наркотических средств и психотропных веществ.
11. Понятие выращивания запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
12. Понятие и сущность легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в России.
13. Понятие культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
14. Понятие наркотического средства, психотропного вещества, их аналогов.
15. Понятие незаконного приобретения и хранения наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
16. Понятие незаконного сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
17. Понятие незаконной выдачи рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
18. Понятие незаконной изготовления и перевозки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
19. Понятие незаконной переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
20. Понятие подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
21. Понятие посева запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
22. Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: признаки и характеристика.
23. Признаки аналогов наркотических средств и психотропных веществ.
24. Признаки вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
25. Признаки организация притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
26. Признаки потерпевшего при вымогательстве наркотических средств или психотропных веществ.
27. Признаки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

28. Признаки содержания притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
29. Признаки специального субъекта использующего свое служебное положение для незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
30. Признаки специального субъекта, использующего свое служебное положение для хищения наркотических средств или психотропных веществ.
31. Признаки субъекта, нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
32. Признаки хищения наркотических средств или психотропных веществ.
33. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
34. Списки наркотических средств и психотропных веществ (Список I, Список II, Список III, Список IV).
35. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами.
36. Цели и мотивы организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

**Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Знание: Знать методы получения, анализа, проверки и оценки юридически-значимой информации

37. Государственный и общественный строй, как фактор, сдерживавший экспансию наркотиков в СССР.
38. Основные направления деятельности правоохранительных органов по контролю за легальным оборотом наркотических средств.
39. Переработка наркотических средств и психотропных веществ.
40. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
41. Порядок распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ.
42. Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.
43. Правовое регулирование производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
44. Правое обеспечение использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских, научных, учебных и ветеринарных целях.

**Компетенция: ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

Знание: Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

45. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков.
46. История распространения наркотических средств на территории РФ.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение задач, за каждую задачу 5 б..

**Компетенция: ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты**

Умение: Уметь разрабатывать нормативные правовые акты

Задача № 1. Определите субъект-объектный состав деяний

**Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Умение: Уметь анализировать, проверять и оценивать юридически-значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задача № 2. Квалифицируйте действия лиц. Составьте план расследования по уголовному делу. Дайте оценку действиям следователя.

**Компетенция: ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

Умение: Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задача № 3. Разработайте 5 предложений для классного часа учащихся школы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение заданий, каждое 10 б..

**Компетенция: ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты**

Навык: Владеть навыками разработки нормативных правовых актов

Задание № 1. На основе анализа ст. ст. 6.13, 6.14, 6.15, 6.16, 6.161 КоАП, раз работайте рекомендации для сотрудников учреждений по профилактике нон

**Компетенция: ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**

Навык: Владеть навыками реализации мероприятия по получению юридически-значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задание № 2. Распишите любые 2 ледственных действия из списка

**Компетенция: ПК-23 способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

Навык: Владеть навыками преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задание № 3. Разработайте 5 предложений по пропаганде здорового образа жизни для классного часа учащихся

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Борьба с незаконным  
оборотом наркотиков

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Квалифицируйте действия лиц. Составьте план расследования по уголовному делу. Дайте оценку действиям следователя. (30 баллов).
3. Разработайте 5 предложений по пропаганде здорового образа жизни для классного часа учащихся (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Харабет К. В. Антинаркотическая функция государства и некоторые вопросы ее законодательного обеспечения/ К. В. Харабет// Номер журнала, N 8, С. 14-17, 2009, ч.з 2-202
2. Суходолов А. П., Бычкова А. М. Анна Михайловна Борьба с незаконным оборотом наркотиков: экономические, криминологические и правовые аспекты/ А. П. Суходолов, А. М. Бычкова// Номер журнала, Т. 10, № 2, С. 211-223, 2016, ч.з 2-202
3. Терина В. В. Виктория Валерьевна Наркобизнес: новое лицо афганской трагедии/ В. В. Терина// Мировая экономика и международные отношения
4. Драган Г. Н., Калачев Б. Ф., Пономарев П. Г. Наркомания и наркобизнес: Выявление и пресечение незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ/ Г. Н. Драган, Б. Ф. Калачев.- М.: Новый Юрист, 1998.-240 с.
5. Наркомания и незаконный оборот наркотиков. Вопросы теории и практики противодействия. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Ю. М. Ермаков, С. А. Исаков, А. В. Симоненко, В. П. Новиков.- М.: ЮНИТИ, 2008.-303 с.
6. Нелюбин А. А. Наркотизация населения России - угроза ее национальной безопасности/ А. А. Нелюбин// Россия и современный мир
7. Жарикова Т. Наркотрафик. Откуда идут наркотики в Россию?/ Т. Жарикова// Наша молодежь
8. Акимочкин В. Незаконный оборот наркотиков/ В. Акимочкин// Рос.юстиция
9. Бычкова А. М. Новые потенциально опасные психоактивные вещества: неадекватность правового реагирования на вызовы наркорынка/ А. М. Бычкова// Известия Байкальского государственного университета
10. Бычкова А. М. О совершенствовании мер противодействия обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ/ А. М. Бычкова// Монография (однотомник), Обеспечение национальной безопасности Росси в современном мире, материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Иркутск, 26-27 мая 2016 г., С. 32-40, Иркутск, 2016
11. Бычкова А. М., Мандыбура Д. П. Особенности правового регулирования незаконного оборота аналогов наркотических средств и психотропных веществ/ А. М. Бычкова, Д. П. Мандыбура// Монография (однотомник), Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления: история, теория, практика и перспективы, сб. науч. тр., С. 24-29, Иркутск, 2014
12. Зазулин Г. Правовые основы антинаркотической политики: коррекция понятийного аппарата/ Георгий Зазулин// Номер журнала, N 3, С. 51-54, 2011, ч.з 2-202
13. [Батыршин И.И., Корчагин О.Н., Чирков Д.К. Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ как элемент](#)

[националь-ной системы раннего выявления и предупреждения новых видов наркотиков и наркома-нии: \[Электронный ресурс\] / И.И. Батыршин, О.Н. Корчагин, Д.К. Чирков // Наркоконтроль. 2015. №2. С. 16-21. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23646857> \(01.11.2016\)](#)

14. [Бычкова А. М. Новые потенциально опасные психоактивные вещества: неадекватность правового реагирования на вызовы наркорынка / А. М. Бычкова // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2016. — Т. 26, № 3. — С. 484–492. — URL: <http://izvestia.bgu.ru/reader/article.asp?id=20809> \(19.02.2017\)](#)

15. [Бычкова А. М. Судебный прецедент как способ противодействия распространению новых потенциально опасных психоактивных веществ / А. М. Бычкова // Baikal Research Journal. — 2016. — Т. 7, № 5. - URL: <http://brj-bguerp.ru/reader/article.aspx?id=20924> \(19.02.2017\)](#)

16. [Бычкова А.М. О совершенствовании мер противодействия обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ / А.М. Бычкова // Обеспечение национальной безопасности России в современном мире: материалы международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ; Байкальский государственный университет. 2016. С. 32-40. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26755219> \(19.02.2017\)](#)

17. [Величко Ж.П. О сотрудничестве и взаимопомощи в решении проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов с помощью международных конвенций и соглашений РФ / Ж.П. Величко \[Электронный ресурс\] // Мир современной науки. 2015. №1. С. 30-34. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23925824> \(01.11.2016\)](#)

18. [Величко Ж.П. Пути решения проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов с помощью государственной программы Российской Федерации "Противодействие незаконному обороту наркотиков" / \[Электронный ресурс\]: Ж.П. Величко // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право.2014. №9-10. С. 84-86. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22554509> \(19.02.2017\)](#)

19. [Воронин М.Ю. Некоторые аспекты законодательного регулирования борьбы с незаконным оборотом наркотиков \[Электронный ресурс\]: М.Ю. Воронин // Общество и право. 2009. № 4. С. 167-169. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-zakonodatelnogo-regulirovaniya-borby-s-nezakonnym-oborotom-narkotikov>](#)

20. [Корчагин О.Н., Колесников К.А., Батыршин И.И. Организация противодействия легализации \(отмыванию\) доходов, полученных преступным путем, в том числе от незаконного оборота наркотиков / О.Н. Корчагин, К.А. Колесников, И.И. Батыршин. Учебное пособие / Под редакцией И.И. Батыршина. Москва, 2013. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21742597> \(19.02.2017\)](#)

21. [Корякова Я.И. Некоторые проблемы законодательного закрепления административной ответственности за незаконное приобретение, хранение, потребление наркотических средств и психотропных веществ. Пути решения \[Электронный ресурс\]: Я.И. Корякова // Вестник Амурского государственного университета. 2013. №60. С. 87-92. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18959596> \(19.02.2017\)](#)

22. [Медведев И.А. Состояние наркоситуации в государствах-членах организации договора о коллективной безопасности и приоритетные направления противодействия наркопреступности: по итогам xvii международной научно-практической конференции / И.А. Медведев // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2014. № 2 \(15\). С. 81-89. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21718948> \(19.02.2017\)](#)

23. [Мурашов Н.Ф. Актуальные вопросы противодействия незаконному обороту наркотиков / Н.Ф. Мурашов // Наркоконтроль. 2016. № 4. С. 31-38. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27808689> \(18.02.2017\)](#)

24. [Федоренко Т.А. Зарубежный опыт деятельности органов по противодействию незаконному обороту наркотиков и его использование в РФ / Т.А. Федоренко // Российская юстиция. 2012. № 5. С. 27-31. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17726153> \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=17726153)
25. [Шумилов М.М., Исаев А.П., Гуркин А.Б. Афганская наркоугроза и меры противодействия ей в контексте реализации стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г / М.М. Шумилов // Управленческое консультирование. 2015. № 3 \(75\). С. 26-36. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23179509> \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=23179509)

**б) дополнительная литература:**

1. Гасанов Э. Антинаркотизм: международные тенденции и проблемы/ Э. Гасанов// Законность
2. Семикин Г. И., Миронов А. С., Мысина Г. А. Антинаркотическая пропаганда - основное средство профилактики наркомании в формировании среди молодежи негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков/ Г. И. Семикин, А. С. Миронов, Г. А. Мысина// Номер журнала, № 2, С. 16-19, 2009, ч.з 2-202
3. Колгашкин А., Надеждин А. Антинаркотическая социальная реклама: возможна ли она?/ А. Колгашкин, А. Надеждин// Номер журнала, N 12, С. 30-33, 2011, ч.з 2-202
4. Максимов К. Наркобаронов - за решетку!// К. Максимов// Нарконет
5. Шенин Р., Сулейманова Г. Наркобизнес-глобальная проблема XXI века/ Р. Шенин, Г. Сулейманова// Мировая экономика и международные отношения
6. Шишков Ю. В. Наркобизнес - специфическая глобальная проблема/ Ю. В. Шишков// Мировая экономика и международные отношения
7. Корнилов С. Наркобизнес ассимилирован в российскую действительность/ С.Корнилов// Единая Россия
8. Тимофеев Л. Наркобизнес как экономическая отрасль. Теорет.подход/ Л. Тимофеев// Вопр.экономики
9. Шевченко С. Наркобизнес отступить не собирается/ С. Шевченко// Номер журнала, 6 марта., 1999, ч.з 2-202, БГУЭП
10. Маршанкин Ф. Нарковедение/ Ф. Маршанкин// Нарконет
11. Игонин А. Наркология.- Москва: Гениус Медиа, 2012.-104 с.
12. Фомин А. Наркомания-глобальная угроза национальной безопасности российской Федерации/ А. Фомин// С.3-7, N2., 1999, ч.з 2-202
13. Боев Б. Наркомания в России: анализ и прогноз демографических последствий/ Б.Боев// N3., С.26-37, 2002, ч.з 2-202
14. Еременко В. Наркомания в России: состояние и тенденции/ В.В. Еременко// N 3., С. 168-179, 2006, ч.з 2-202
15. Наркомания в России: угроза нации// 3 марта, 1998, ч.з 2-202
16. Березин С. В., Лисецкий К. С. Наркомания глазами семейного психолога. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию/ С. В. Березин, К. С. Лисецкий.- СПб.: Речь, 2005.-238 с.
17. Ткаченко В. Наркомания и наказания/ В. Ткаченко// N22., С.7, 1997, ч.з 2-202
18. Харсеева В. Наркомания как источник социальной деструкции/ В. Харсеева// Власть
19. Чаркин А.И. Наркомания как негативное социальное явление и особенности ее криминалистической характеристики/ А.И.Чаркин// Российский следователь
20. Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности/ С.А.Быков// Социол. исслед
21. Тарасова Н. В. Наркомания: опыт борьбы в США/ Тарасова Н. В.- М.: ЮРКНИГА, 2004.-183 с.
22. Виноградова О. Е. Наркомания: сравнительный анализ социальной политики европейских стран/ О. Е. Виноградова// № 3, С. 50-57, 2007, ч.з 2-202

23. Фомичев А. Н. Наркомания: экономический ущерб региона в цифрах/ Фомичев Андрей Николаевич// Российское предпринимательство
24. Доровских И. Наркомания: национальная катастрофа как явшившийся факт/ И. Доровских// Лит.Россия
25. Лихачев Г. Наркомания: проблема и поиски решения/ Г. Лихачев// Соц. законность
26. Боровский Г.В. Наркомания: проблемы и пути решения/ Г.В.Боровский// N3., С.130-132, 2000, ч.з 2-202
27. Леонидова Е. Наркоманы в белых халатах/ Е. Леонидова// Ваше право
28. Еремеева Л. Наркоманы на производстве/ Л. Еремеева// Номер журнала, N 1, С. 42-47, 2010, ч.з 2-202
29. Жарикова Т. Наркополе массового поражения/ Т. Жарикова// Наша молодежь
30. Ласковска К. Наркопреступность в Польше как угроза безопасности/ К. Ласковска// N 5., С. 93-98, 2006, ч.з 2-202
31. Багаутдинов Ф., Мухамедзянов И. Наркопреступность: нужны новые подходы/ Ф.Багаутдинов,И.Мухамедзянов// N10., С.2-6, 2001, ч.з 2-202
32. Наркоситуация в молодежной среде. Narcotization in the Youth Environment: structure, tendencies, preventive measures. Narcotization in the Youth Environment: structure, tendencies, preventive measures. структура, тенденции, профилактика/ Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев, Ф. Е. Sheregi, A. L. Arefiev.- М.: ГЕНЖЕР, 2003.-396 с.
33. Попов В. А. Наркоситуация в России как социально-педагогическая проблема/ В. А. Попов// Номер журнала, N 3, С. 45-49, 2011, ч.з 2-202
34. Киекбаев М. Д., Абдрахманов Д. М. Наркоситуация в современной России/ М. Д. Киекбаев, Д. М. Абдрахманов// Социальная политика и социология
35. Невирко Д. Д., Коробицина Т. В. Татьяна Валерьевна, Шинкевич В. Е. Владимир Ефимович Наркоситуация и профилактика наркопотребления в вузах/ Д. Д. Невирко, Т. В. Коробицина, В. Е. Шинкевич// Социально-гуманитарные знания
36. Баймухаметов С. Наркотест как сдерживающий фактор/ С.Баймухаметов// Нарконет
37. Попов В.А., Кондратьева О.Ю. Наркотизация в России - шаг до национальной катастрофы/ В.А. Попов// N8., С.65-68, 1998, ч.з 2-202
38. Шарипов А. М. Наркотизация в современном Таджикистане/ А. М. Шарипов// Социологические исследования
39. Мурзаканов А. Наркотизм. Опыт криминологического моделирования его процессов/ А. М. Мурзаканов// Закон и право
40. Шепенко Р. Наркотики-товар специфический/ Р. Шепенко// Бизнес-адвокат
41. Ишигеев В. С. Наркотики и деятельное раскаяние в условиях исправительных учреждений/ В. С. Ишигеев// Монография (однотомник), Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью, С.121-124, Вып.1, сб. науч. тр., Иркутск, 2003
42. Наркотики и человечество, или давно ли люди начали себя отравлять/ 0// Основы безопасности жизни
43. Чистяков И. Н. Наркотики как фактор угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций в деятельности пенитенциарной системы/ Чистяков И. Н.// Номер журнала, N 5, С. 98-100, 2009, ч.з 2-202
44. Лавренчук Н. Ф., Сухорада Т. И. Наркотики на весах правосудия. Проблемы в законодательстве и судебно-следственной практике/ Н. Ф. Лавренчук, Т. И. Сухорада// Человек и закон.
45. Жарикова Т. Наркотики на Руси/ Т. Жарикова// Наша молодежь
46. Жарикова Т. Наркотики: цифры и факты/ Т. Жарикова// Наша молодежь
47. Гасанов Э. Г. Эльдар Наркотическая преступность и борьба с ней в Европейском Союзе: политика и законодательство. утв. М-вом образования Азербайджана. учеб. пособие/ Э. Г. Гасанов.- Баку: Изд-во "Азернешр", 2006.-152 с.

48. Гасанов Э. Наркотическая преступность как вид организованной преступности/ Э. Гасанов// Законность
49. Панова Е.В. Наркотические средства и психотропные вещества: мифы и уголовно-правовая реальность/ Е.В.Панова// N12., С.3-6, 2003, ч.з 2-202
50. Баландин Р. К. Рудольф Наркоцивилизация. Мнимая реальность/ Р. К. Баландин.- М.: ЭКСМО, 2003.-444 с.
51. Некрасов А. П., Сазонова К. И. Ксения Ивановна Незаконный оборот наркотиков в местах лишения свободы - проблема современности/ А. П. Некрасов, К. И. Сазонова// Номер журнала, N 18, С. 29-32, 2011, ч.з 2-202
52. Шободоева А. В. Основы теории национальной безопасности. курс лекций/ А. В. Шободоева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2015.-227 с.
53. Шободоева А. В. Основы теории национальной безопасности. курс лекций. Электронный ресурс/ А. В. Шободоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-228 с.
54. Бычкова А. М. Проблемы использования антинаркотического потенциала СМИ в современных условиях/ А. М. Бычкова// Вопросы теории и практики журналистики
55. [Бычкова А.М. Проблемы использования антинаркотического потенциала СМИ в современных условиях / А.М. Бычкова // Вопросы теории и практики журналистики. 2016. Т. 5. № 2. С. 324-339. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25836976> \(19.02.2017\)](#)
56. [Бычкова А.М., Горонинов А.С., Хаджаева А.Х. Государственная политика в области противодействия легализации наркотиков каннабисной группы\(по материалам анкетирования студентов\) / А.М. Бычкова // Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления: история, теория, практика и перспективы Материалы международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Н. В. Кешикова. 2015. С. 25-33. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25063193> \(19.02.2017\)](#)
57. [Диченко А.А. Борьба с незаконным оборотом наркотиков в КНР: история, современность, международный аспект / А.А. Диченко // Проблемы Дальнего Востока. 2012. № 2. С. 136-143. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17739333> \(19.02.2017\)](#)
58. [Жандров В.Ю. Перспективные направления совершенствования законодательства в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков / В.Ю. Жандров // Наркоконтроль. 2016. № 4. С. 8-13. <http://elibrary.ru/item.asp?id=27808684> \(19.02.2017\)](#)
59. [Ионова М.В. Проблемные вопросы законодательства по делам о незаконном обороте наркотиков / М.В. Ионова // Юрист - Правоведь. 2016. № 2 \(76\). С. 124-127. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26251940> \(19.02.2017\)](#)
60. [Клименко Т.М. Почему закон не всегда эффективен в борьбе с незаконным оборотом наркотиков \[Электронный ресурс\]: / Т.Н. Клименко // Общество и право. 2014. №4. С. 82-87. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pochemu-zakon-ne-vsegda-effektivn-v-borbe-s-nezakonnyim-оборотом-narkotikov>](#)
61. [Корчагин О.Н. О необходимости внесения изменения в стратегию государственной антинаркотической политики российской федерации до 2020 года в контексте обеспечения национальной безопасности / О.Н. Корчагин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2016. № 4 \(25\). С. 38-47. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27520355> \(19.02.2017\)](#)
62. [Митькина А.В., Зинина Н.А. Некоторые вопросы организации борьбы с незаконным оборотом наркотиков / А.В. Митькина, Н.А. Зинина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. № 3. С. 2-4. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17844773> \(19.02.2017\)](#)
63. [Невирко Д.Д. Особенности влияния социальных практик на развитие наркоситуации в российском обществе / Д.Д. Невирко // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2016. № 3 \(25\). С. 6-11. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26683175> \(19.02.2017\)](#)

64. [Нусратуллоев Б.К. Вклад ООН в борьбу с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ / Б.К. Нусратуллоев // Вестник университета. 2013. Т. 1. № 2 \(41\). С. 35-39. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=20324280 \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=20324280)
65. [Олимпиаев А.Ю., Кочетова Л.А. О роли органов внутренних дел в противодействии незаконному обороту наркотиков / А.Ю. Олимпиаев, Л.А. Кочетова // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 6. С. 154-156. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=20251369 \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=20251369)
66. [Пантюхин А.В., Ягодин Р.С. Общие положения профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков А.В. Пантюхин, Р.С. Ягодин // Проблемы правоохранительной деятельности. 2013. № 1. С. 58-60. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=20147063 \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=20147063)
67. [Пунтус С.А., Шитова Т.В. Правовая основа деятельности правоохранительных органов Содружества Независимых Государств по противодействию незаконному обороту наркотиков / С.А. Пунтус, Т.В. Шитова // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2014. № 3. С. 62-71. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=22155208 \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=22155208)
68. [Райков А.Е., Равнянский А.К. Экономико-криминологическая характеристика государственной политики в сфере борьбы с наркопреступностью в России / А.Е. Райков, А.К. Равнянский \[Электронный ресурс\] // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. 33. С. 206-211. – Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=23028888 \(01.11.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=23028888)
69. [Ролик А.И. Международно-правовое регулирование оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров \[Электронный ресурс\]: / А.И. Ролик // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2014. - URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=22786334 \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=22786334)
70. [Сибатуллин А.М. НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ПРЕКУРСОРОВ, ПОВЛЕКАЮЩИЙ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ИНЫЕ ТЯЖКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ / А.М. Сибатуллин // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2014. № 2. С. 64-66. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=22574813 \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=22574813)
71. [Федоров А.В. Правовая составляющая определения аналогов наркотических средств и психотропных веществ для целей уголовного законодательства \[Электронный ресурс\]: / А.В. Федоров // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\). 2014. № 3. С. 169–172. - URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=24438768 \(19.02.2017\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=24438768)
72. [Шалагин А.Е. Зарубежное законодательство в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков \[Электронный ресурс\]: / А.Е. Шалагин // Актуальные проблемы экономики и права. 2012. №.4. С. 294-295. – URL:http://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnoe-zakonodatelstvo-v-sfere-protivodeystviya-nezakonnomu-oborotu-narkotikov](http://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnoe-zakonodatelstvo-v-sfere-protivodeystviya-nezakonnomu-oborotu-narkotikov)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный Интернету (история, развитие и пр.), адрес доступа: <http://bourabai.ru/dbt/Internet-DB-rus.htm>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
- Студенческая научно-практическая лаборатория газета «ГрафоMan»